

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.08 МОДУЛЬ «МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ»

Образовательный менеджмент

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

доктор педагогич.наук, Профессор, Белова Е. Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «Образовательный менеджмент» предназначен для слушателей бакалавриата и ориентирован на компетентностную модель ФГОС ВО 3+ уровня бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», стандарты ISO 9001:2000, Профессиональный стандарт педагога, требования Болонской конвенции.

В связи проведением реформам в области образования, утверждения новых федеральных государственных стандартов на различных уровнях образования, становятся ключевыми вопросы управления образованием.

Целями изучения дисциплины является:

- ознакомление с процессным подходом, требованиями к разработке и внедрению процессов управления в образовательных учреждениях
- осмысление потребностей обновления образовательных систем в условиях перехода к инновационной экономике и процессов управления в условиях непрерывного образования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Образовательный менеджмент» является:

- формирование концептуальных представлений у обучающихся о реализации профессиональной деятельности в сфере менеджмента в образовательном учреждении,
- умение проектировать профессиональное и личностное самообразование, готовность осуществлять дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;
- применение современных методик и технологий организации образовательной деятельности,
- ознакомление с практическим опытом применения систем менеджмента в образовательных учреждениях РФ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1 .1: Знает основные правовые документы, регламентирующие профессиональную	

деятельность педагога основного и среднего общего образования	
ОПК-1 .2: Умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность педагога основного и среднего общего образования, для анализа содержания и методов обучения, воспитания и развития обучающихся	
ОПК-1 .3: Умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность педагога основного и среднего общего образования, для анализа содержания и методов обучения, воспитания и развития обучающихся	
ПК-1: Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм	
ПК-1.1: Знает действующие правовые и этические нормы в сфере образования	
ПК-1.2: Умеет анализировать профессиональную коммуникацию с точки зрения правовых и этических норм	
ПК-1.3: Владеет методикой анализа ситуации в правовом и этическом аспектах; методикой разрешения конфликтных ситуаций	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, и грамотно формулирует	

УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению	
проблемной ситуации	
УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски каждого	
УК-1.4: Предлагает и обосновывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	
УК-1.5: Определяет этапы разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: kras.ru/course/.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Основы образовательного менеджмента									
	1. Лекция 1. Основные понятия образовательного менеджмента Лекция 2. Принципы, цели, задачи, функции образовательного менеджмента	4							
	2. Занятие 1. Определение менеджмента: теории, концепции. Занятие 2. Принципы, цели, задачи, функции образовательного менеджмента. Построение модели управления образовательной организации			8					

3. Лекция 3 Система оценки качества образовательных результатов. Содержание и механизмы аттестации. Государственная аккредитация образовательных учреждений. Лекция 4. Цикл менеджмента (прогнозирование, планирование, организация, руководство, координация, мотивация и контроль). Лекция 5. Профессиональная педагогическая коммуникация	6							
4. Основные понятия образовательного менеджмента							4	
5. Занятие 3. Система оценки качества образовательных результатов. Содержание и механизмы аттестации. Государственная аккредитация образовательных учреждений. Занятие 4. Построение цикла менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль). Занятие 6. Педагогическая профессиональная коммуникация. Разбор учебных задач (кейсов).			8					
6. Сущность образовательного менеджмента.							6	
2. Менеджмент в сфере образования								
1. Лекция 6. Виды организационных структур в образовании Лекция 7. Основные тенденции и формы менеджмента в образовании	4							

2. Основные тенденции и формы менеджмента в образовании Занятие 6. Виды организационных структур в образовании. Модель и критерии непрерывного образования Занятие 7. Основные тенденции и формы менеджмента в образовании. Доклады по российскому и зарубежному опыту			10					
3. Основные тенденции и формы менеджмента в образовании							4	
4. Лекция 8. Коллектив как субъект и объект образовательного менеджмента. Лекция 9. Бюджетирование системы образования. Заработная плата педагогических работников.	4							
5. Занятие 8. Коллектив как субъект и объект образовательного менеджмента. Занятие 9. Бюджетирование системы образования. Практикум по анализу платежной ведомости заработной платы педагогических работников.			10					
6. Финансовый менеджмент системы образования							4	
Всего	18		36				18	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Журавлева Л. В. Ценность и цена образования . Образовательный менеджмент().
2. Митросенко С. В., Колокольникова З. У., Газизова Т. В., Лобанова О. Б., Безруких Ю. А. Менеджмент в образовании: учебно-методическое пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки: 44.03.01 и 44.03.05 (050100.62) - "Педагогическое образование" Профиль: 44.03.01.33 - "Информатика", 44.03.05.34 "Математика и физика", 050100.62.06 - "Математика и информатика", 050100.62.08 - "Информатика и физика", 44.03.05.10 (050100.62.10) "Русский язык и литература", 44.03.01.30 (050100.62.30) "Иностранный язык"); 44.03.02 (050400.62) - "Психолого-педагогическое образование" Профиль: 44.03.02.03 (050400.62.03) - "Психология и педагогика начального образования"(Красноярск: СФУ).
3. Корзникова Г. Г. Менеджмент в образовании. Практический курс: учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Социально-экономическое образование" в области образования и педагогики (Москва).
4. Симонов В. П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании: учебное пособие по курсу "Управление педагогическими системами"(Москва: Высшее образование).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office, ОС Windows 7 и выше.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://bik.sfu-kras.ru/> - Научная библиотека СФУ
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
3. <https://scholar.google.ru/> – Академия Google

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины «Образовательный менеджмент» необходимо учебное помещение на 40–45 человек с компьютером, проектором или интерактивной доской.

